



PUTRA INNOCREATIVE COMPETITION

LAJUR AMPUH MEMBACA BAHASA MELAYU

ABSTRAK

Teknik pengajaran menggunakan produk Lajur Ampuh Membaca Bahasa Melayu (LAMBM) terhasil daripada penyelidikan dan kajian lapangan di beberapa buah sekolah yang dipilih. Teknik ini terhasil berikutan peningkatan kadar buta huruf dan kesukaran murid untuk membaca dalam bahasa Melayu. Produk LAMBM ini direka untuk membantu murid-murid menguasai kemahiran 3M (mengeja, menyebut dan membaca) dalam bahasa Melayu dengan mudah. Penggunaan LAMBM meningkatkan tahap penglibatan murid secara individu dan kumpulan. LAMBM juga mampu mencungkil minat murid-murid lemah melibatkan diri secara aktif. Percubaan penggunaan LAMBM di sekolah-sekolah menunjukkan satu inovasi dalam proses pengajaran dan pembelajaran abad ke-21.



OBJEKTIF



Membantu guru bahasa Melayu menyelesaikan masalah tidak dapat membaca dalam kalangan murid



Mencungkil minat murid untuk membaca bahasa Melayu dalam bentuk permainan

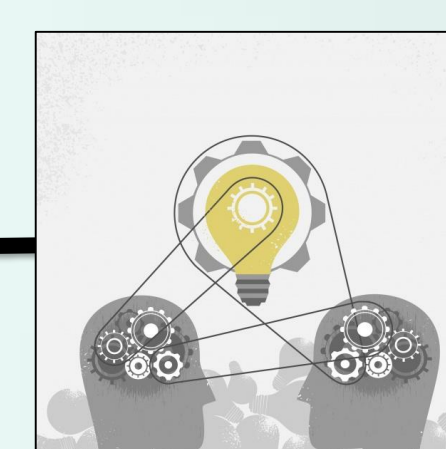
PENGHASILAN PRODUK BERDASARKAN

Penyelidikan Reka Bentuk dan Pembangunan (DDR)

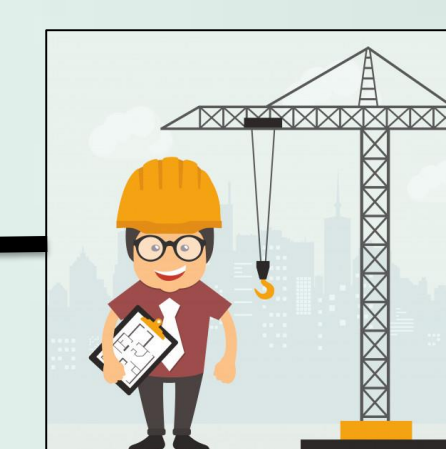
Model QAIT Slavin (1994)



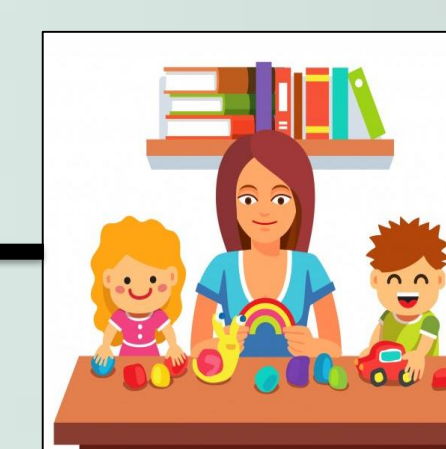
Analisis



Reka Bentuk



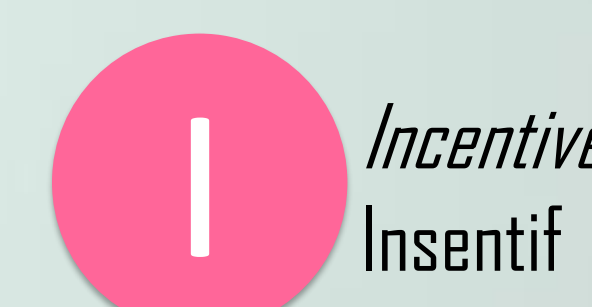
Pembangunan



Pelaksanaan



Penilaian



POTENSI KOMERSIALAN

- PRASEKOLAH
- SEKOLAH RENDAH
- SEKOLAH MENENGAH
- SEKOLAH SWASTA

- UNIVERSITI AWAM
- UNIVERSITI SWASTA
- UNIVERSITI ANTARABANGSA

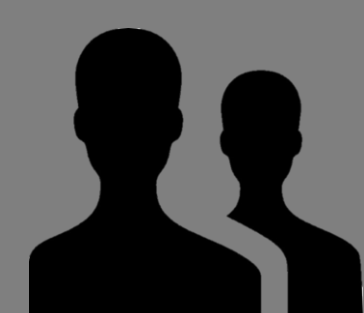
KELEBIHAN



Pengetahuan sedia ada



Bentuk permainan



Mesra pengguna



Ganjaran



Mencungkil minat murid lemah

PENGIKTIRAFAN

Testimoni telah dijalankan di 4 buah sekolah dan percubaan juga dilakukan bersama 110 orang guru BM daerah Pahang

SJK(T) F.E.S
SERDANG



SJK(T) SG.
CHOH, RAWANG

SJK(T) BATU
CAVES



SK SG. PINANG,
SARAWAK



INSTITUT LATIHAN PERUMAHAN DAN
KERAJAAN TEMPATAN, BUKIT TINGGI, PAHANG

PROF. MADYA DR. VIJAYALETCHUMY SUBRAMANIAM
NADIA SHUHADA ABDAN NASIR
AMIRRA SHAZREENA AMINUL RAZIN

Jabatan Bahasa Melayu
Fakulti Bahasa Moden dan Komunikasi
Universiti Putra Malaysia
43400 UPM Serdang
Selangor, MALAYSIA